

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA / WYMAGANIA EDUKACYJNE

Moduł M1 - Montowanie i eksploataowanie komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych (montaż)
PODSTAWY INFORMATYKI Z ELEMENTAMI BHP (INF.02.1.)

1. PODSTAWA OPRACOWANIA PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA (PSO).

Przedmiotowy System Oceniania opracowano w oparciu o Podstawę Programową Kształcenia w Zawodzie Technik Informatyk 351203, Statut Zespołu Szkół Technicznych w Pile oraz program nauczania dla zawodu Technik Informatyk.

2. PRZEDMIOT OCENIANIA.

2.1. Wiadomości, umiejętności praktyczne.

2.2. Kreatywność (twórcze myślenie), posługiwanie się językiem informatycznym, przestrzeganie zasad BHP i regulaminu pracowni informatycznej, posługiwanie się oprogramowaniem systemowym i narzędziowym.

2.3. Postawa (pracowitość, systematyczność, umiejętność pracy indywidualnej i grupowej).

Zgodnie z podstawą opracowania PSO dominującą metodą kształcenia w zawodzie Technika Informatyka jest metoda praktyczna poprzedzona wstępną wiedzą teoretyczną. Większość czasu uczniowie powinni poświęcić na ćwiczenia praktyczne i rozwiązywanie zadań problemowych, pozwalających na osiągnięcie przez uczniów umiejętności praktycznych w obsłudze oprogramowania systemowego i narzędziowego oraz prostym programowaniu.

3. METODY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW.

3.1. Uczestnictwo w zajęciach i aktywność na lekcji.

3.2. Sprawdzian praktyczny i sprawdzian pisemny.

3.3. Ćwiczenia praktyczne, projekty.

3.4. Odpowiedź ustna, kartkówka.

3.5. Prace dodatkowe.

3.6. Próbné egzaminy zawodowe.

4. ZASADY SPRAWDZANIA I OCENIANIA WIEDZY NA ZAJĘCIACH Z PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH DLA ZAWODU TECHNIK INFORMATYK.

4.1. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy lub za zgodą albo na polecenie nauczyciela notatki elektroniczne.

4.2. Uczeń systematycznie przygotowuje się do zajęć i odrabia zadania domowe.

4.3. Jeden raz w semestrze uczeń ma prawo zgłosić przed rozpoczęciem zajęć nieprzygotowanie, za co otrzyma minus.

4.4. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne zawsze dotyczą przerobionego już materiału.

4.5. Zadania dodatkowe, w tym domowe muszą być dostarczone najpóźniej w wyznaczonym dniu i godzinie.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA / WYMAGANIA EDUKACYJNE

Moduł M1 - Montowanie i eksploataowanie komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych (montaż)
PODSTAWY INFORMATYKI Z ELEMENTAMI BHP (INF.02.1.)

- 4.6. Kartkówki i odpowiedzi ustne obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji, jeżeli uczeń spóźni się na zajęcia, nie ma prawa napisania kartkówki na tych zajęciach, nauczyciel wyznacza wówczas inny termin napisania kartkówki z tego samego lub innego materiału.
- 4.7. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe, muszą być zapowiedziane co najmniej jeden tydzień przed planowanym terminem, w przypadku nieobecności ucznia w dniu wyznaczonym na napisanie pracy klasowej lub sprawdzianu, muszą być uzupełnione (napisane) w terminie najpóźniej dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
- 4.8. Niesamodzielne wykonanie pracy jest równoznaczne z jej niezaliczeniem, oceną niedostateczną i brakiem możliwości jej poprawy.
- 4.9. Oceny niedostateczne z prac klasowych i sprawdzianów mogą być poprawione jeden raz w terminie najpóźniej dwóch tygodni od dnia otrzymania oceny, przy czym przy ocenianiu brane są pod uwagę obie oceny.
- 4.10. Ocenie podlega aktywność ucznia na zajęciach, sprawność wykonania zadania, sposób osiągnięcia wyniku, wkład pracy, zaangażowanie ucznia.
- 4.11. Jeżeli uczeń nie napisał pracy klasowej lub sprawdzianu w wyznaczonych terminach lub odmówił pisania sprawdzianu mimo obecności, we wzorze na obliczanie oceny wstawia się 0 (zero),
- 4.12. Uczeń ma możliwość poprawienia/podwyższenia oceny rocznej po napisaniu dodatkowego sprawdzianu z materiału wyznaczonego przez nauczyciela, na 3 tygodnie przed wystawieniem oceny.
- 4.13. Ocena niedostateczna roczna może być poprawiona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego, komisijnego.
- 4.14. Egzaminy próbne oceniane są według kryteriów egzaminacyjnych.

SKALA OCEN, KRYTERIA OCENIANIA

OCENA	SKALA %
5	90
4	75
3	50
2	40
1	0

- 4.15. Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana ocena semestralna/roczna jest:
- a) systematyczne uczestnictwo ucznia w zajęciach (brak godzin nieusprawiedliwionej nieobecności)
 - b) aktywne uczestnictwo w zajęciach
 - c) staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego
 - d) systematyczne wykonywanie zadań dodatkowych i domowych
 - e) wykonywanie ćwiczeń i zadań praktycznych
 - f) przewidywana ocena roczna jest o jeden stopień niższa od oczekiwanej

Spełnienie przez ucznia powyższych warunków upoważnia ucznia do ubiegania się o wyznaczenie przez nauczyciela dodatkowego terminu w celu ponownego sprawdzenia wiadomości ucznia w formie pisemnej, ustnej oraz dodatkowych ćwiczeń i zadań praktycznych.

5. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY SEMESTRALNE/ROCZNE.

5.1. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował treści programowych (wiadomości, umiejętności praktycznych) określonych w podstawie programowej i programie nauczania, niezbędnych w dalszym procesie kształcenia z danego przedmiotu,
- b) nie zna podstawowych pojęć informatycznych określonych w programie nauczania,
- c) nie rozumie pytań i poleceń, w wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne,
- d) nie rozwiązuje typowych zadań teoretycznych lub praktycznych o niewielkim stopniu trudności,
- e) nie zna i nie przestrzega regulaminu pracowni informatycznej,
- f) nie wykazuje chęci pracy.

5.2. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował treści programowe niezbędne w dalszym procesie kształcenia z danego przedmiotu,
- b) ma poważne braki w opanowaniu treści programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- c) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności lub rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne pod kierunkiem nauczyciela, jednak nie wykonuje tych zadań samodzielnie i w wyznaczonym czasie,
- d) zna i przestrzega regulamin pracowni informatycznej,
- e) popełnia liczne błędy podczas pracy z komputerem, siecią informatyczną, nie potrafi wykorzystać zasobów Internetu.

5.3. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności o niewielkim stopniu złożoności określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- b) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- c) posługuje się w podstawowym zakresie programami narzędziowymi i systemowymi,
- d) zna i przestrzega regulamin pracowni informatycznej,
- e) potrafi w znacznym stopniu wykorzystać zasoby Internetu.

5.4. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował bardziej złożone programowe treści nauczania.
- b) poprawnie stosuje umiejętności i wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,

- c) jest aktywny na zajęciach, wykonuje zadania projektowe i twórcze, potrafi wykorzystać zasoby Internetu,
- d) zna i przestrzega regulamin pracowni informatycznej.

5.5. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie.
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- c) umiejętnie korzysta z zasobów i możliwości Internetu,
- d) jest aktywny na zajęciach, chętnie pomaga innym uczniom w rozwiązywaniu problemów podczas ćwiczeń praktycznych, zawsze służy pomocą,
- e) bardzo dobrze zna regulamin pracowni informatycznej i zawsze stosuje się do zasad w nim zawartych, a przy tym dba o stan sprzętu i wygląd pracowni informatycznej,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadzie informatycznej, kwalifikując się do szczebla pozaszkolnego.

5.6. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania informatyczne oraz prezentuje je podczas lekcji,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwijaniu problemów programowych, proponuje rozwiązania nietypowe oraz rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy,
- c) swobodnie posługuje się programami systemowymi i narzędziowymi,
- d) umiejętnie wykorzystuje wiedzę zawartą w zasobach Internetu,
- e) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim, centralnym lub krajowym.
- f) jest bardzo aktywny na zajęciach, chętnie służy pomocą innym uczniom, chętnie wykonuje dodatkowe zadania wyznaczone przez nauczyciela
- g) świetnie zna regulamin pracowni informatycznej, stosuje zasady w nim zawarte, dba o sprzęt komputerowy i wygląd pracowni informatycznej.